

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Михеев Олег Аркадьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.01.2022 09:48:40  
Уникальный программный ключ:  
c1d4291fccb317accd8f2be96b7749ca10cc4128

01.09.2021

# ОТЧЕТ о результатах самообследования деятельности за 2020 год

<http://www.moscow-institut.ru/>

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ



## **УПРАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ООО «Институт экономики и управления в промышленности» в 2020 году.

Результаты анализа показателей деятельности ООО «Институт экономики и управления в промышленности» (далее – Институт) приведены в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Институт экономики и управления в промышленности»

Сокращенное наименование: ООО «Институт экономики и управления в промышленности»

Дата основания: 18 ноября 2015 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 144009
- субъект Федерации: Московская область
- город: Электросталь
- улица: Карла Маркса
- дом: 60
- строение: 1

Междугородний телефонный код: 499

Контактные телефоны: 464-56-55,

Адрес электронной почты: [do@ineup.ru](mailto:do@ineup.ru), [we@moscow-institut.ru](mailto:we@moscow-institut.ru)

Адрес WWW-сервера: <https://moscow-institut.ru/>

ООО «Институт экономики и управления в промышленности» является учреждением, имеющим статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы дополнительного профессионального образования имеет богатую историю.

Учредитель: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности».

Полные данные об учредителе указана в Едином государственном реестре юридических лиц.

Миссия Института заключается в удовлетворении потребностей личности, государства и общества в доступном и качественном образовании на протяжении всей жизни на основе интеграции образовательных программ, научных исследований и инноваций в области экономики.

Институт – образовательный центр формирования обучающей среды, профессиональных компетенций в сфере экономики.

Для реализации Миссии и достижения стратегических целей, а также обеспечения инновационных направлений образовательной и воспитательной деятельности ректоратом проводится постоянное совершенствование (оптимизация) структуры Института и системы управления институтом.

Стратегические цели и задачи Института, к достижению которых он стремился в 2020 году:

Стратегической целью в 2020 году было дальнейшее повышение эффективности образовательной, научно-исследовательской, финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности Института.

В связи с поставленной целью Институт решал следующие задачи:

- расширение зоны участия в общероссийском и международном культурологическом и образовательном пространстве за счет увеличения численности иностранных студентов по реализуемым направлениям;
- разработка и совершенствование образовательных программ дополнительного профессионального образования для кадрового обеспечения динамики развития экономики Москвы и регионов;
- совершенствование практико-ориентированного обучения на основе укрепления и развития отношений с партнерами и работодателями в сфере экономики;
- обеспечение конкурентоспособности Института на внутрироссийском уровне путем совершенствования и развития системы управления организацией, внедрения и развития эффективной системы мониторинга качества образовательной деятельности, соблюдения международных и отечественных стандартов качества образования, расширения материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- пропаганда здорового образа жизни.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность ООО «Институт экономики и управления в промышленности» ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 76259 от 09.09.2016 (серия 50Л01 №0008139). В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительно профессионального образования в 2020 учебном году в институте осуществлялась подготовка по ФГОС ВО (3+). ООО «Институт экономики и управления в промышленности» был и остается инновационным центром подготовки и переподготовки квалифицированных кадров РФ в области управления и экономики.

Управление Институтом осуществляет директор – Михеев Олег Аркадьевич. Директор определяет политику Института в области

образовательной, научной, творческой деятельности, а также в области международного сотрудничества.

За отчетный период в Институте обучалось 35 человек по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- по очной форме 0 человек;
- по заочной форме 35 человек.

В 2020 году Институт принял на обучение по программам профессиональной переподготовки 6 человека по 4 образовательным программам, по программам повышения квалификации 29 человек по 5 программам.

Институт для разработки курсов по актуальным вопросам экономики и управления и преподавания привлекает профессорско-преподавательский состав по договорам гражданско-правового характера.

Институт выдерживает требования образовательных стандартов, по которым ведется подготовка обучающихся и формируются их профессиональные компетенции.

Специфика образовательного процесса в Институте – принцип инновационной активности, реализуемый в том числе с помощью аудиовизуальных технологий, который является не приложением к традиционной парадигме образования.

Реализованные в 2020 году образовательные программы дополнительного образования:

Профессиональная переподготовка:

1. Главный бухгалтер коммерческой организации
2. Финансовый директор
3. Управление современным издательским процессом
4. Тренер-преподаватель. Физическая культура и спорт в ВШ

Повышение квалификации:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
2. Кадровое делопроизводство
3. Бизнес-планирование

4. Управление персоналом и кадровый потенциал компании

5. Актуальные педагогические технологии инклюзивного образования

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим за итоговые аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение,

иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА**

Профессорско-преподавательский состав имеет опыт многолетней работы в организациях и предприятиях, что позволяет в работе со студентами, особенно – выпускниками – проводить важную работу, ориентируя обучающихся на реальные проблемы и наиболее оптимальные пути самореализации в выбранной профессии.

Во многом на это же – подготовку выпускников к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций – нацелены и практики.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В 2020 году решены и выполнены задачи нормативного и учебно-методического обеспечения образовательных программ дополнительного образования (ОП ДПО), нормативного и методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ДПО и направлений подготовки по ФГОС ВО, актуализированы рабочие программы дисциплин, соответствующие стандарту ФГОС 3+.

За 2020 год проведена работа по подготовке ОП ДПО на основании ФГОС 3++. Обучение по ФГОС3++ будет осуществлено, начиная с 2021-2022 учебного года.

Проведен анализ фондов оценочных средств и их использования для совершенствования процесса обучения.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Каждый



обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Юрайт.

Каждый студент Института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом с любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет как на территории Института, так и вне ее.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В основу качества подготовки обучающихся положено создание необходимых условий для предоставления качественных услуг по обучению и оценка качества обучения и его результатов. В их число входят: качество педагогического персонала, качество образовательных программ, качество профессиональной компетентности студентов, качество управления учебным процессом.

Гарантии качества образования в Институте обеспечиваются, прежде всего, мониторингом внутренней системы качества образования и внешней экспертизой качества образования.

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными задачами проведения внутренней независимой оценки качества образования являются:

- установление уровня освоения образовательной программы обучающимися, а также систематическое повышение качества их подготовки по ООП бакалавриата, реализуемых в Институте;

- оценка условий организации образовательного процесса;

- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;

- обеспечение преподавателя и администрации достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;

- информирование потребителей образовательных услуг о качестве профессионального образования.

Основными субъектами внутренней оценки качества образования являются:

- обучающиеся и выпускники Института;

- научно-педагогические работники Института;

- административно-управленческий персонал Института;

- иные работники института (инженерно-технические, административно-хозяйственные и др.);

- представители профильных организаций и предприятий.

Средняя успеваемость обучающихся по дисциплинам базовой части – 60 %;

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Численность иностранного контингента по состоянию на 31.12.2020 составила – 0 чел.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного дополнительного профессионального образования.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируются электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	29 / 82,85 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6/ 17,15 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 единиц
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени (или) ученые звания, в общей численности научно-	2 / 67%
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 / 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0
1.10.1	Высшая	
1.10.2	Первая	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100научно-педагогических работников	